附件2：

**江苏师范大学课堂教学质量评价表**(线上课程)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** |  | **所在单位** |  | **课程名称** |  | | |
| **班级名称** |  | **时间 /节次** |  | **授课平台** |  | | |
| **序号** | **评 价 指 标** | | | | | **分值** | **得分** |
| 1 | 融入课堂思政元素 ，寓核心价值观教育于教学过程 | | | | | 10 |  |
| 2 | 选用平台登录方法简单，使用便捷 ，易于操作 | | | | | 10 |  |
| 3 | 授课界面清晰，内容分布合理，切换自然、顺畅 | | | | | 10 |  |
| 4 | 教师教学准备充分，教案、讲稿充实，素材多样 | | | | | 10 |  |
| 5 | 教学态度严谨，引用、例证贴合实际，音频、视频播放准确、无误 | | | | | 10 |  |
| 6 | 教学设计合理，教学环节紧凑，注重加强过程性评价考核 | | | | | 10 |  |
| 7 | 教学内容符合大纲要求，深度、难度适宜 | | | | | 10 |  |
| 8 | 讲解扼要清楚，语言生动，使用普通话授课 | | | | | 10 |  |
| 9 | 善于利用网上教学资源，教学形式丰富多样 | | | | | 10 |  |
| 10 | 善于引导学生，积极开展师生互动、学生积极响应，教学效果较好，师生精神风貌好 | | | | | 10 |  |
| **评价及建议** | **总 得 分** | | | | | |  |
| **综合评价**（好≥90，90﹥较好≥80，80﹥中≥70，70﹥及格≥60，不及格﹤60） | | | | | |  |
| **听课人签名：** | | | | | | |

江苏师范大学教务处